

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Заместитель директора по ТО  
колледжа «Интеграл»

 И.А.Колодка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

По специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»»

с. Курсавка

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ПООП-П  
общепрофессионального цикла основной образовательной программы в  
соответствии с ФГОС по СПО по специальности: **35.02.16«Эксплуатация и  
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж  
«Интеграл»

Разработчики: А.Д.Цибеленко, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании  
Методического совета ГБПОУКРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

Председатель



И.А.Колодка

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с. Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79

[kurs\\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП. 13 «Основы зоотехнии»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.06 Основы зоотехнии» является обязательной частью ПООП-П общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО профессии 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

#### **1.2.1.Перечень образовательных компетенций**

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять	Номенклатура информационных

	необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативноправовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданскопатриотической позиции Общекультурные ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать физкультурнооздоровительную	Роль физической культуры в общекультурном,

	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнесплан Рассчитывать</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские</p>

	размеры выплат по процентным ставкам кредитования	продукты
--	---	----------

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и

### 1.2.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы	Личностные результаты реализации программы воспитания (( <i>дескрипторы</i> ))
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 16</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Дифференцированный зачёт	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код ПК, ОК и личностных результатов <sup>2</sup> , ЛР формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР13	2
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	Понятие об анатомии и физиологии. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, системах организма животного. Особенности пищеварения у жвачных животных.	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4, ЛР 2 ЛР4 ЛР9 ЛР13	2
	<b>Практические занятия №1:</b> Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.	2		3
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Происхождение, одомашнивание, эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер, интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных.	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР17	2

	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных и их классификация. Методы разведения.	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР17	2
	<b><u>Практические занятия №2</u></b> Ознакомление с экстерьером крупного рогатого скота	2		3
	Химический состав и питательность кормов. Классификация кормов. Краткая характеристика кормов и подготовка их к скармливанию.	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР17	2
	Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР17	2
	<b><u>Практические занятия №3:</u></b> Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.	2		3
<b>Тема 3. Технологии производства основных видов продукции животноводства</b>	Скотоводство. Состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Структура стада. Основные породы к.р.с. Способы и системы содержания	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР17	
	Свиноводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Породы свиней. Откорм свиней.	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР7 ЛР14	2
	<b><u>Практическое занятие №4:</u></b> Характеристика пород крупного рогатого скота	2		3

	Овцеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические особенности. Хозяйственная классификация овец. Стрижка овец. Содержание и кормление овец.	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР13 ЛР17	2
	Коневодство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Основные породы лошадей. Содержание и кормление лошадей.	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР7 ЛР14 ЛР17	2
	Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР13 ЛР17	2
	<b><u>Контрольные работы (тестирование)</u></b>	1		3
	<b><u>Практическое занятие №5:</u></b> . . Свиноводство, овцеводство, коневодство, птицеводство и их характеристики.	2		3
	Характеристика пород крупнорогатого скота. Определение продуктивности, потребности в кормах.	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.3.ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР13 ЛР17	2
	Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей	1	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР16 ЛР17	2

	<b><u>Практическое занятие №6</u></b> Определение показателей продуктивности	2		3
<b>Тема 4</b> <b>Основы зоогигиены и ветеринарии</b>	Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней.	2	ОК 02,04 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ЛР 2 ЛР4 ЛР16 ЛР17	2
	<b><u>Практическое занятие №7</u></b> Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам и воде	2		3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего</b>		<b>32</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Зоотехния».

Оборудование учебного кабинета: стол компьютерный угловой в сборе 1, проектор 2, персональный компьютер 1, настенный экран 1, телефонный аппарат 1, источник бесперебойного питания 1, разветвитель 1, доска 1, офисное кресло 1, стол компьютерный 1, угловая полка 1, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Арзуманян Е.А., Бегучев А.П. и др. Животноводство - М.: «Агропромиздат», 2023
2. Михалёв С.С. Технология производства кормов. - М.: Колос, 2024.
3. Красота В.Ф., Потокин В.П. и др. Животноводство - М.: «Агропромиздат», 2024
4. Частная зоотехния. - Под ред. Л.Ю. Киселева. - М.: Колос, 2023

#### **3.3. Основные электронные издания**

И-Р1 - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

И-Р2 - [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

И-Р3 - [www.google.ru](http://www.google.ru)

И-Р4 - [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

И-Р5 - [www.apport.ru](http://www.apport.ru)

И-Р6 - [www.dogpile.com](http://www.dogpile.com)

##### **Дополнительные источники:**

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия.

М.:

2. Агропромиздат”, 2024

Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния . - М.: Колос, 2023

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li><li>- определять методы производства продукции животноводства;</li></ul>	обоснование, составление сообщения, реферата, презентации; составление рационов кормления, схем; технологических карт, оценка и интерпретация результатов лабораторной работы, решение задач, описание, сравнение, анализ
<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных видов и пород сельскохозяйственных животных;</li><li>- научных основ разведения и кормления животных;</li><li>- систем и способов содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;</li><li>- основных технологий производства продукции животноводства.</li></ul>	письменный и устный опрос, контрольная работа, тестирование, беседа, дифференцированного зачёта

#### **Разработчики:**

преподаватели ГБПОУ КРК «Интеграл» Цибеленко А.Д.